

Instagram Facebook YouTube @SEDUCRS

Líderes

#TRANSFORMADORES



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Mesa 1

Por que o Direito à Educação Ainda Não é Pleno? Um Olhar sobre as Desigualdades nas Aprendizagens

O Caso da Rede Estadual de Educação Gaúcha

Profa. Dra. Raquel Teixeira

Secretária de Estado da Educação do Rio Grande do Sul



Desafios na Trajetória Escolar



Lacunas e desigualdades desde a pré-escola e alfabetização se acumulam ao longo da trajetória escolar.

	2º Ano EF	5º Ano EF	9º Ano EF	3ª Série EM
Distorção Idade Ano/Série	3,1%	6,4%	20,9%	26,5%
Reprovação	-	4,3%	8,5%	10,6%
Abandono	-	0,65%	1,8%	8,9%
Alfabetização	44,67%	-	-	-



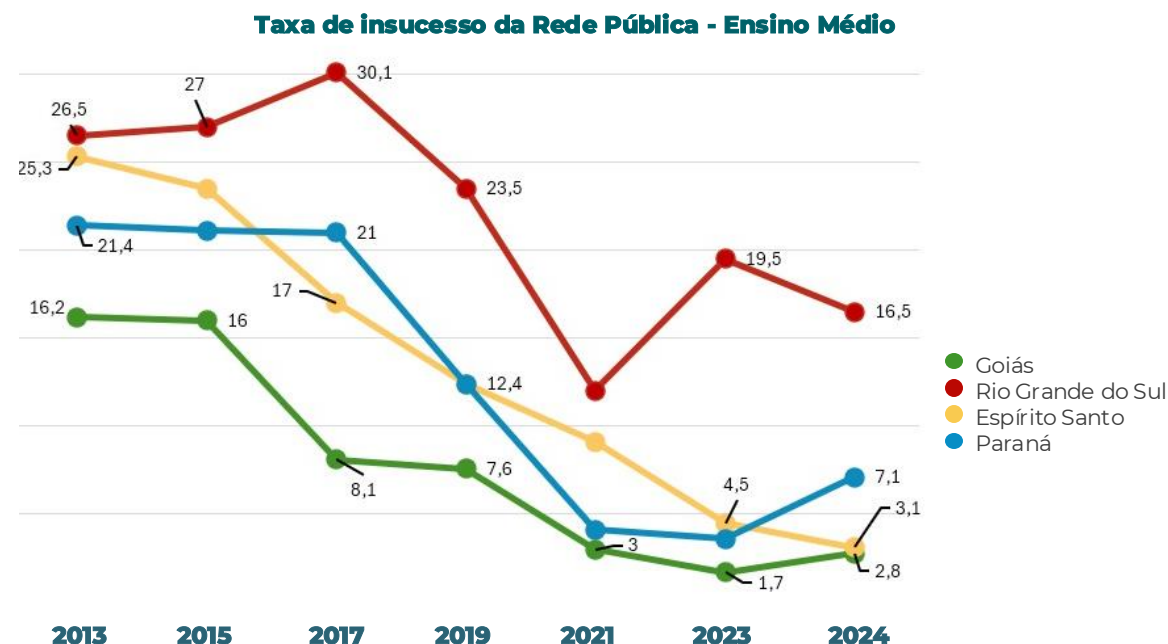
GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

16,5%

dos estudantes do ensino médio não finalizaram o ano de 2024 com aprovação

25º lugar

no ranking nacional na aprovação no ensino médio



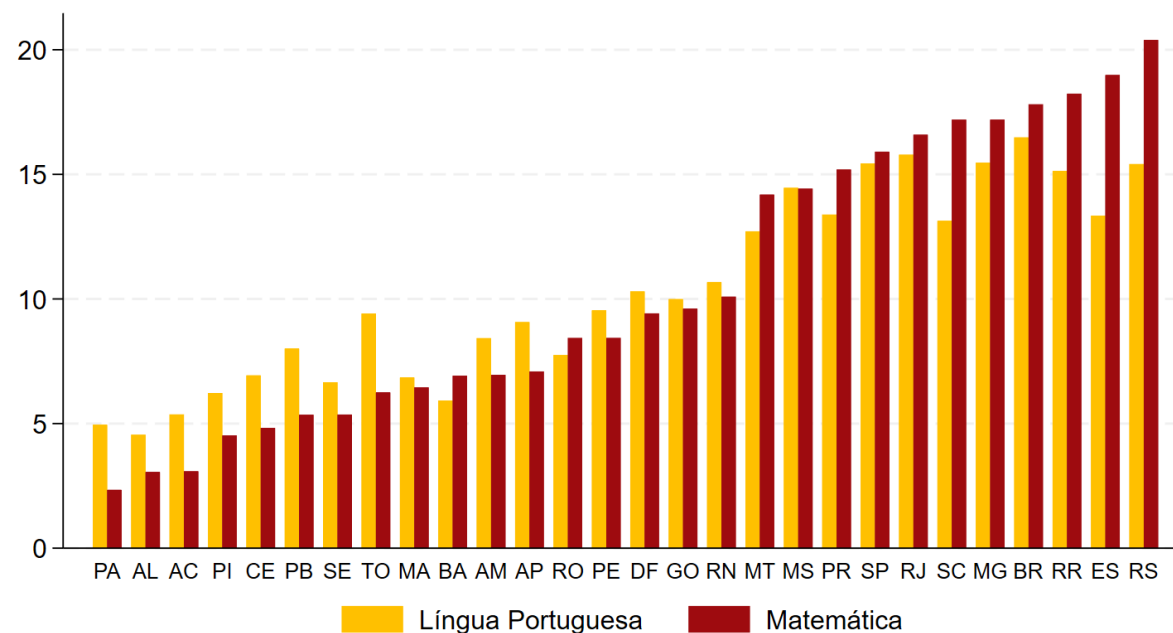
Desigualdade racial

O RS apresenta o maior hiato de desempenho entre brancos e negros do Brasil em todas as etapas



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Hiato de desempenho entre brancos e negros no Ensino Médio



Fonte: SAEB 2019 | Elaboração: CEBE

Desigualdade socioeconômica

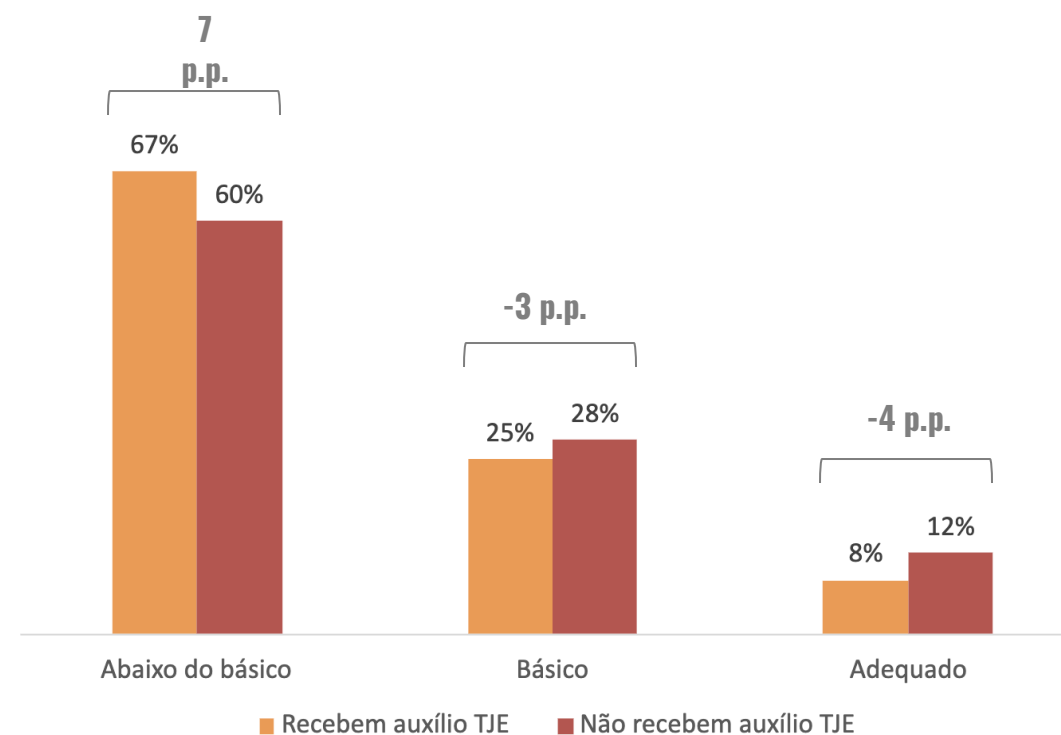
Na 3ª série do EM, o hiato de desempenho no SAERS entre os estudantes que recebem auxílio Todo Jovem na Escola e que não recebem é de:

- . Abaixo do Básico: 7 pontos percentuais
- . Básico: -3 pontos percentuais
- . Adequado: -4 pontos percentuais



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Hiato de desempenho entre estudantes que recebem auxílio TJE
3ª série EM - SAERS 2024



Fonte: SAERS 2024 | Elaboração: CEBE/ASTEC

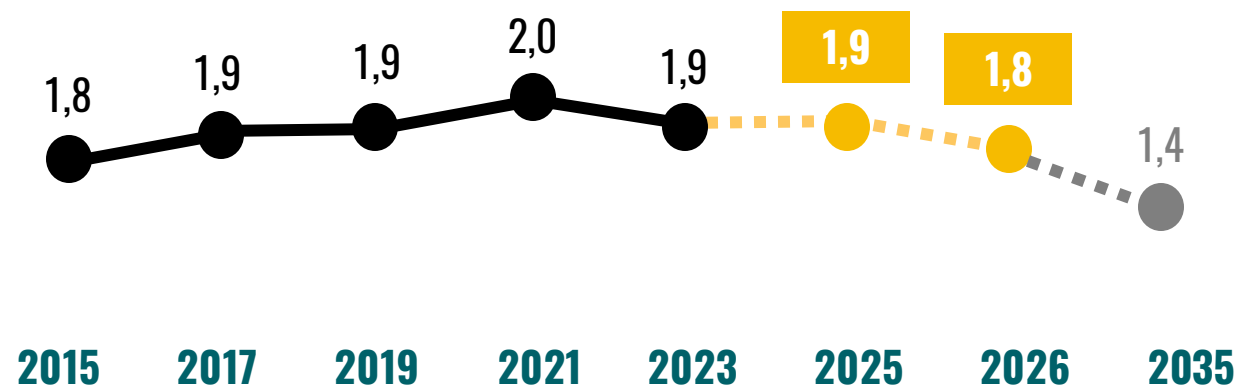
Meta de redução da desigualdade

Anos Finais

1,8

meta para 2026

Diferença na aprendizagem adequada entre brancos e negros*



Fonte: SAEB. Nota: (*) Relação entre o Percentual de alunos brancos com aprendizagem adequada em português e matemática e o Percentual de alunos pretos ou pardos com aprendizagem adequada em português e matemática. Se o índice é igual a 1 não há desigualdade de aprendizagem.



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

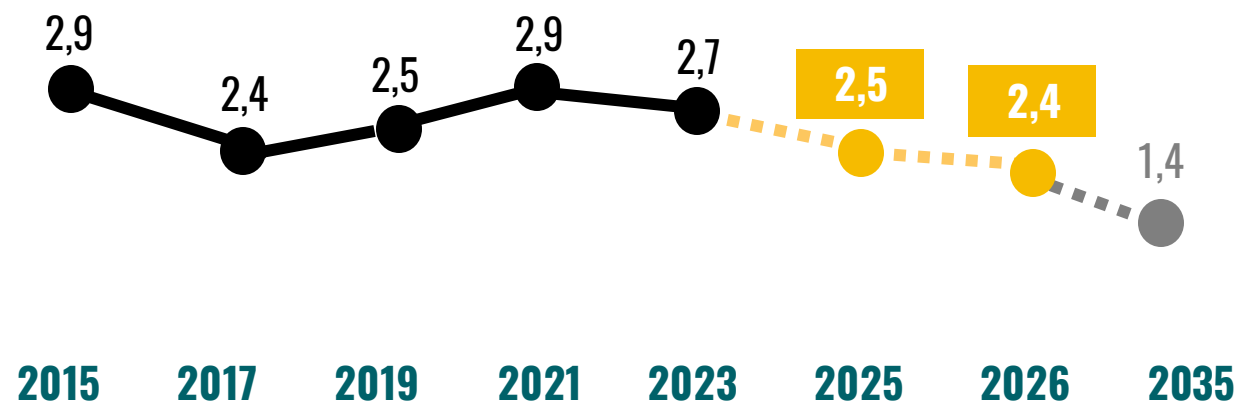
Meta de redução da desigualdade

Ensino Médio

2,4

meta para 2026

Diferença na aprendizagem adequada entre brancos e negros*



Fonte: SAEB. Nota: (*) Relação entre o Percentual de alunos brancos com aprendizagem adequada em português e matemática e o Percentual de alunos pretos ou pardos com aprendizagem adequada em português e matemática. Se o índice é igual a 1 não há desigualdade de aprendizagem.



Política de Proteção à Trajetória do Estudante

A partir do diagnóstico do problema das altas taxas de abandono e evasão escolar, a Política estabelece:

A necessidade de um olhar atento para os estudantes com histórico de absenteísmo ou abandono.

O entendimento mais aprofundado das necessidades específicas dos estudantes em risco, permitindo uma atuação centrada nas circunstâncias objetivas que reduzem suas oportunidades de permanência escolar.

A Política firma um compromisso de proporcionar condições aos estudantes para conclusão da educação básica.

IG | FB | TW | PINTEREST
Líderes
#TRANSFORMADORES

Preditor de Abandono e Evasão Escolar

Solução tecnológica que utiliza a Inteligência Artificial (IA) como ferramenta estratégica para prevenção do abandono.



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Sistema de Proteção à Trajetória do Estudante



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Escola RS - Gestor Presidente Roosevelt 10876
2026 Porto Alegre

Estudantes por nível de risco

Crítico	Alto	Médio	Baixo
0	0	0	533

Estudantes com baixa frequência

Mês: 0 (▲ 0%)

Infrequentes: 03/02/2026

FICAI: Abertas 0

Plano de Ação

Menores de idade com abertura de FICAI pendente	Estudantes em risco crítico/alto sem plano de ação	Planos de ação cadastrados
0	0	88

Sistema de Proteção às Trajetórias

Consulta alunos da escola e informa o risco de abandono

Pesquisar estudantes

Filtrar por: Nome Matrícula Turma Curso

Estudante	Matrícula	Turma	Risco de abandono	Freq. Mensal	Freq. Acumulada	Situação	FICAI	Idade	TJE	Plano de ação
			Baixo			Matriculado	Não		Não	<input type="radio"/> Cadastrar
			Baixo			Matriculado	Não		Não	<input type="radio"/> Cadastrar
			Baixo			Matriculado	Não		Não	<input type="radio"/> Cadastrar
			Baixo			Matriculado	Não		Não	<input type="radio"/> Cadastrar
			Baixo			Matriculado	Não		Não	<input type="radio"/> Cadastrar
			Baixo			Matriculado	Não		Não	<input type="radio"/> Cadastrar
			Baixo			Matriculado	Não		Não	<input type="radio"/> Cadastrar
			Baixo			Matriculado	Não		Não	<input type="radio"/> Cadastrar

DESENVOLVIDO PELA **PROCERGS**

[PROTOCOLO DE AÇÃO](#) [TUTORIAL DO SISTEMA](#) [GUIA DO ORIENTADOR](#)

Sistema de Proteção à Trajetória do Estudante

Cadastro de Plano de Ação



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Escola RS - Gestor Presidente Roosevelt 10876

Plano de Ação

Ismael Matrícula: 0000000 Nascimento: 25/07/2000 (24 anos) CPF: 000.000.000-00 Todo Jovem na Escola: não	Turma Nome: Turma 122 Código: 0000000 Calendário: 2025 Matriculado em: 15/01/2025	Preditor Risco de abandono: Critico Probabilidade: 88,76% Situação: Matriculado	Responsáveis Mãe: Maria Pai: João Responsável: João Telefones: (51) 0000-0000; (51) 1111-1111	CadÚnico Aluno: ISMAEL, (51) 0000-0000
--	--	--	--	--

[Baixar Termo de Resp.](#) [Enviar Termo de Resp.](#)

Razões identificadas para a baixa frequência

- Criança ou adolescente com deficiência
- Falta de infraestrutura escolar
- Criança ou adolescente com doença(s) que impeça(m) ou dificulte(m) a frequência à escola
- Falta de transporte escolar
- Criança ou adolescente em abrigo / situação de rua
- Gravidez na adolescência
- Criança ou adolescente vítima de violência
- Mudança de domicílio, viagem ou deslocamentos frequentes
- Crianças ou adolescentes migrantes / estrangeiros
- Necessidade de realizar trabalho remunerado ou não remunerado
- Frustração por desempenho escolar insuficiente
- Uso, abuso ou dependência de substâncias psicoativas
- Falta de interesse pela escola ou pelos estudos
- Adolescente em conflito com a lei

Outro. Qual?

Intervenções recomendadas, marcar as já realizadas

- Atualizar cadastro de contatos no ISE
- Realizar escuta ativa com o estudante
- Contatar responsáveis pelo estudante via ligação
- Garantir a retirada do Cartão Cidadão do Prog. Todo Jovem na Escola (exclusivo beneficiários)
- Informar direito a programa de passe livre estudantil
- Assinatura pelos responsáveis do Termo de Ciência de Baixa Frequência
- Realizar reunião coletiva com responsáveis por estudantes infrequentes
- Flexibilização condicionada de horários de entrada/saída e refeições escolares
- Garantir a realização dos EAC e dos estudos compensatórios
- Incluir em turmas de reforço
- Incluir em grupos de mentoria acadêmica
- Realizar escuta ativa com a família ou responsáveis
- Realizar estudo de caso e aprofundamento da razão da infrequência
- Elaborar Plano de Ação individual
- Acompanhar semanalmente o estudante (conversa individual)
- Adaptação temporária do processo de ensino e aprendizagem
- Acionar a Rede Intersetorial de Apoio à Escola (RAE)
- Encaminhar FICAI para a RAE

Outro

0 / 188

anos de ação cadastrados
88

GUIA DO ORIENTADOR

Plano de ação

- Cadastrar
- Cadastrar
- Cadastrar
- Cadastrar
- Cadastrar
- Cadastrar
- Cadastrar
- Cadastrar

DESENVOLVIDO PELO
PROCERGS

Balanço de 2025

Sistema de Proteção à Trajetória do Estudante

IG | FB | TW | YOUTUBE
Líderes
#TRANSFORMADORES

152.437

Planos de Ação
cadastrados



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL

Estrutura de prevenção ao abandono escolar



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL



Escaneie
o QR Code

TODO JOVEM NA ESCOLA

BOLSA AUXÍLIO REGULAR

R\$ 150/mês (ou R\$ 225 para EMTI),
paga entre março e dezembro.

BOLSA AUXÍLIO MATERIAL ESCOLAR

+R\$ 150, única, no início do ano.

POUPANÇA APROVAÇÃO

+R\$ 300/ano para aprovados.

Retiradas: até R\$ 75/ano.

Ao final do EM: **+R\$ 900** + rendimentos
da poupança (menos retiradas).

PRÊMIO ENGAJAMENTO (SAERS)

+R\$ 150 para quem participa do SAERS.



Pé no Futuro

Voltado aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, o **Pé no Futuro** oferece **R\$ 150 por estudante** para a compra de **tênis e meias**.

Programa Pé no Futuro, instituído pela Lei 16.406/2025, complementar ao Programa Todo Jovem na Escola.



EDUCAÇÃO
ANTIRRACISTA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Lançado em 2022, representa um projeto estratégico da Secretaria de Educação com o objetivo de desconstruir as raízes profundas do racismo estrutural.

**Trilha de Formação
Antirracista**

Formação
Continuada

**Agenda
antirracista**

Implementação dos
Produtos

14
*produtos
em desenvolvimento*

**Encontro
Estadual**

Encontro anual com
Parceiros, Rede e
Sociedade Civil

**Modelo de Escola
Antirracista**

Piloto em
02 escolas

PNEERQ

A Política Nacional de Equidade,
Educação para as Relações Étnico-
Raciais e Educação Escolar
Quilombola

Implementação dos
7 eixos
estabelecidos pelo
MEC



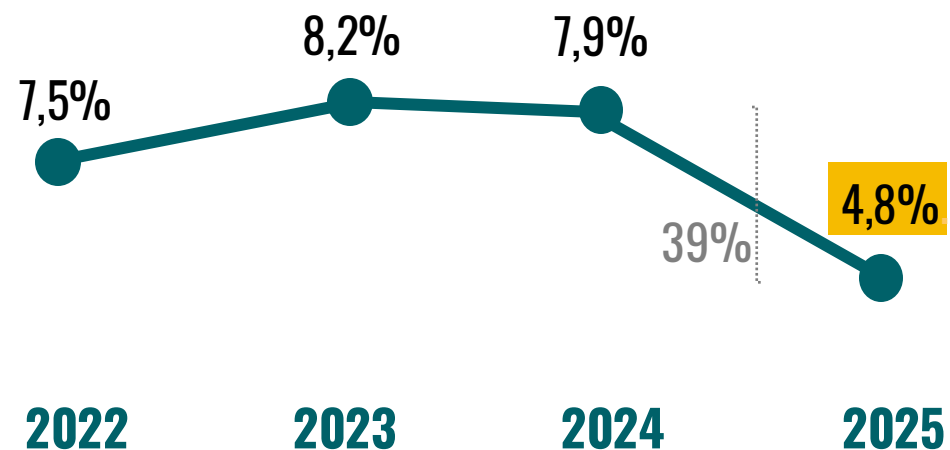
Taxa de aprovação no Ensino Médio

Diferença entre Brancos e PPI

39%

de redução de 2024
para 2025

Diferença entre a taxa de aprovação de Brancos/Amarelos e Pretos, Pardos e Indígenas (PPI)



Obrigada

Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul

 /secretariadaeducacaors

 /seducrs

 /TVSeducRS



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL